



แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม ปีการศึกษา 2558

6 มิถุนายน 2559

13.30 น. – 16.00 น.

ห้องประชุมธีระ สุตะบุตร

แก้ไข 14 มิ.ย. 2559

ธีระศักดิ์ พราพงษ์

รักษาการผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



1. จำนวนหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม
2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม
 - 2.1 การจัดทำ มคอ. 7 ออนไลน์
 - 2.2 การจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม
 - 2.3 การแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร
 - 2.4 การกรอกข้อมูลใน CHEQA
 - 2.5 การตรวจประเมินหลักสูตร
 - 2.6 การรายงานผลประเมินหลักสูตรให้กับคณะ
 - 2.7 การจัดทำรายงานแผนการพัฒนาปรับปรุง
3. ถาม-ตอบ ข้อเสนอแนะ



1. จำนวนหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
1. คณะเกษตร (บางเขน)	1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	1	คณะเกษตร กำแพงแสน
	2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช	2	คณะเกษตร กำแพงแสน
	3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่	3	คณะเกษตร กำแพงแสน
	4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช	4	คณะเกษตร กำแพงแสน
	5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากีฏวิทยา	5	คณะเกษตร กำแพงแสน
	6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากีฏวิทยา	6	คณะเกษตร กำแพงแสน
	7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	7	คณะเกษตร กำแพงแสน
	8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (นานาชาติ)	8	คณะเกษตร กำแพงแสน
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (บางเขน)	9	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	9	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
	10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	10	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
			11	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา
	11	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	12	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน
13			คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (สกล)	
3. คณะบริหารธุรกิจ (บางเขน)	12	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	14	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			15	คณะวิทยาการจัดการ ศรีราชา
			16	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)
	13	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	17	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			18	คณะวิทยาการจัดการ ศรีราชา
	19	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)		
14	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	20	คณะวิทยาการจัดการ ศรีราชา	
		21	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)	
15	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	22	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)	
16	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	23	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)	



1. จำนวนหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
4. คณะวิทยาศาสตร์	17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	24	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			25	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
	18	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	26	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
	19	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	27	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
	20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	28	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
	21	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	29	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			30	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
22		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
			32	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			33	คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (สกล)
คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
5. คณะมนุษยศาสตร์	23	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	34	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			35	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)
คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
6. คณะประมง	24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (5 สาขา)	36	คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (สกล)
คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
7. คณะสังคมศาสตร์	25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคปกติ	37	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
	26	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาคพิเศษ	38	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
8. คณะศึกษาศาสตร์	27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาศาสตร์ศึกษา	39	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำแพงแสน



1. จำนวนหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

คณะเจ้าของหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร		คณะที่ขอยืมหลักสูตร
9. คณะเศรษฐศาสตร์	28	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	40	คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
	29	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	41	คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
10. คณะสิ่งแวดล้อม	30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม	42	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
11. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	31	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	43	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
	32	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
			45	คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (สกล)
12. คณะวิทยาการจัดการ (ศรช.)	33	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร	46	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			47	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
			48	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (สกล)
13. คณะเกษตร กำแพงแสน	35	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	49	คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (สกล)

ข้อมูล ณ 26 พ.ย. 2558



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.1 การจัดทำ มคอ. 7 ออนไลน์

- แต่ละหลักสูตรจัดทำมคอ. 7 ออนไลน์ของตนเอง หากมีช่องใส่คะแนนประเมินตนเอง ให้ใส่คะแนนลงไป หากไม่มีให้ประเมินตนเองแล้วกรอกคะแนนในแบบรายงานคะแนน
- แต่ละหลักสูตรจัดส่ง มคอ. 7 ของตนให้กับหลักสูตรร่วมทุกหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรร่วมอ่านผลการดำเนินงานก่อนเข้าประชุมร่วมกัน
- ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่เกินวันที่ 29 ก.ค. 2559



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.2 การจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม

- หลักสูตรหลักและหลักสูตรยืมกำหนดวันประชุมร่วม เพื่อจัดทำผลประเมินภาพรวมของทุกหลักสูตร โดยพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ร่วมกันแล้วสรุปคะแนนภาพรวม ตามหลักเกณฑ์ที่สปค.กำหนด
- รายงานผลประเมินภาพรวมตามแบบรายงานผลประเมินตนเองระดับหลักสูตรของหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม ส่งให้ สปค. ภายในวันที่ 2 ส.ค. 2559



หลักเกณฑ์การประเมินตนเองของผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม

1. องค์กรประกอบที่ 1 หากหลักสูตรใดไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใด มีผลให้ทุกหลักสูตรไม่ผ่านด้วย
ให้รายงานว่าไม่ผ่านเกณฑ์ข้อนั้นเนื่องจากหลักสูตรใด (แยกประเมิน แต่ผลร่วมกัน)

2. องค์กรประกอบที่ 2- 6

↓ **แก้ไข 14 มิ.ย. 2559**

1) ตบช.เชิงปริมาณ ตบช. 2.2 และ 4.2 ให้นำข้อมูลดิบมารวมกัน เช่น ผลงานของ
นิสิตป.โทที่ตีพิมพ์ ให้นำค่าถ่วง นน.ของผลงานทุกหลักสูตรมารวมกัน แล้วคำนวณ
คะแนนในภาพรวม ส่วน ตบช. 2.1และ5.4 ให้ใช้ผลประเมินแต่ละหลักสูตร มาหา
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม ค่าคะแนนอาจมีทศนิยม

2) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของกระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1) ใช้ผล
ประเมินภาพรวม ไม่ให้นำผลประเมินของแต่ละหลักสูตรมารวมกันแล้วหาร ผล
ประเมินภาพรวมจะเป็นค่าคะแนน 1 – 5 ไม่มีทศนิยม

3) ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของผลลัพธ์ (3.3, 4.3) ใช้ผลประเมินภาพรวม โดยผลการลัพธ์
ของทุกหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ (รายงานผลครบทุกเรื่อง ผลดำเนินงานดีขึ้น
ทุกเรื่อง มีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง) ผลประเมินภาพรวมจะเป็นค่าคะแนน 1 – 5 ไม่มี
ทศนิยม



เกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของกระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1)

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • ไม่มี การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน



เกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของผลลัพธ์ (3.3, 4.3)

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง



ตัวอย่างรายงานผลประเมินหลักสูตรภาพรวมองค์ประกอบที่ 1

ป.ตรี บศ.	เกณฑ์ข้อที่	หลักสูตรหลัก	หลักสูตรยืม1	หลักสูตรยืม2	ภาพรวม
	1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	2	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	3	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	4	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	5	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	6	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	7	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	8	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	9	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	10	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
	11	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลประเมินภาพรวม					ไม่ผ่าน



ตัวอย่างรายงานผลประเมินหลักสูตรภาพรวมองค์ประกอบที่ 2

เกณฑ์ข้อที่	หลักสูตรหลัก	หลักสูตรยืม1	หลักสูตรยืม2	ภาพรวม
2.1 คุณภาพบัณฑิต	4.51	3.25	3.01	3.59
2.2 ป.ตรี (ได้งานทำ)	$(80/85) \times 100 =$ 94.12%	$(62/70) \times 100 =$ 88.57%	$(78/100) \times 100$ = 78.00%	4.35
	$(94.12/100) \times 5$ = 4.71	$(88.57/100) \times 5$ = 4.43	$(78.00/100) \times 5$ = 3.90	
ผลประเมินภาพรวม	4.61	3.84	3.46	3.97

เกณฑ์ข้อที่	หลักสูตรหลัก	หลักสูตรยืม1	หลักสูตรยืม2	ภาพรวม
2.1 คุณภาพบัณฑิต	4.01	4.33	4.15	4.16
2.2 ป.โท (ตีพิมพ์ 40%)	$(14/20) \times 100$ = 70.00%	$(10/35) \times 100$ = 28.57%	$(5.3/14) \times 100$ = 37.86%	$[(14+10+5.3=29.3)/(20+35+14=69)] \times 100 = 42.46\%$
	5.00	1.43	1.89	5.00
ผลประเมินภาพรวม	4.51	2.88	3.02	4.58



ตัวอย่างรายงานผลประเมินหลักสูตรภาพรวมองค์ประกอบที่ 3

เกณฑ์ข้อที่	หลักสูตรหลัก	หลักสูตรยืม1	หลักสูตรยืม2	ภาพรวม
3.1 การรับนิสิต - การรับนิสิต - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3	3	2	3
3.2 การพัฒนานิสิต - การควบคุมให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การพัฒนาศักยภาพนิสิต	3	2	2	2
ผลประเมินภาพรวม	3	2	2	2

เกณฑ์ข้อที่	หลักสูตรหลัก	หลักสูตรยืม1	หลักสูตรยืม2	ภาพรวม
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน	4	2	1	1
ผลประเมินภาพรวม	4	2	1	1



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.3 การแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

- ให้หลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม ตกลงเรื่องการแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตรโดยให้เป็นกรรมการเพียง 1 ชุด มีจำนวนตั้งแต่ 3 คน ขึ้นไป มีคุณสมบัติตามระบุในคู่มือการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
- หากมีหลักสูตรที่ผลประเมินปีที่แล้วในระดับดีและต้องการขึ้นทะเบียน TQR กรรมการทุกคนของผู้ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในบัญชีรายชื่อของ สกอ. และเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นกก.ภายนอกมหาวิทยาลัย
- แจ้งชื่อกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และวันที่จะประเมินหลักสูตร ให้ สปค. ภายในวันที่ 24 มิ.ย. 2559 เพื่อประกาศแต่งตั้งต่อไป
- การติดต่อประสานงานกรรมการประเมินให้หลักสูตรดำเนินการเองโดยมอบเลขานุการกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการ



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.4 การกรอกข้อมูลใน CHEQA

- หลักสูตรหลักเป็นผู้ส่งข้อมูลผลประเมินตนเองในภาพรวมให้ สปค. ไม่เกินวันที่ 2 ส.ค. 2559
- สปค. จะนำเข้าข้อมูลในระบบ CHEQA ภายในวันที่ 5 ส.ค. 2559
- หลักสูตรหลักและยืมเข้าตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบ CHEQA ภายในวันที่ 8 ส.ค. 2559
- แจ้งกรรมการประเมินให้เข้าประเมินในระบบCHEQA ตั้งแต่วันที่ 9 ส.ค. 2559
- เริ่มการตรวจประเมินตั้งแต่วันที่ 15 ส.ค. 2559



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.5 รูปแบบการตรวจประเมินหลักสูตร

- หลักสูตรหลักและหลักสูตรยืมตกลงรูปแบบการประเมินแล้วแจ้งกรรมการประเมินหลักสูตรให้ทราบ
- รูปแบบการประเมินมี 2 แบบ
 - การประเมินผลการดำเนินงานทุกองค์ประกอบที่ละหลักสูตร (ประเมินแนวดิ่ง)
 - การประเมินผลการดำเนินงานที่ละองค์ประกอบของทุกหลักสูตร (ประเมินแนวราบ)
- ในการประเมินทั้ง 2 แบบ อาจารย์ประจำหลักสูตรของทุกหลักสูตรต้องเข้าร่วมในการประเมินจนแล้วเสร็จ
- วันที่ใช้ประเมินเป็นไปตามจำนวนหลักสูตรที่ประเมิน (ตั้งแต่ 2 – 4 วัน)
- วันประเมินจะต่อเนื่องหรือไม่ต่อเนื่องแล้วแต่หลักสูตรและกรรมการประเมินตกลงกัน
- ค่าตอบแทนกรรมการเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ผลการประเมินจะอยู่ในรูปแบบภาพรวม ส่วนข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงจะมีทั้งข้อเสนอแนะสำหรับทุกหลักสูตรและข้อเสนอแนะเฉพาะหลักสูตร



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.6 การรายงานผลประเมินให้กับคณะ

- หลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม ใช้คะแนนผลประเมินของคณะกรรมการในภาพรวม เพื่อเป็นผลการดำเนินงานของหลักสูตรสำหรับคณะที่หลักสูตรสังกัด โดยรายงานผลการประเมินภายใน 7 วันหลังการประเมิน



2. แนวทางการประเมินหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม

2.7 การจัดทำรายงานแผนการพัฒนาปรับปรุง

- แต่ละหลักสูตรแยกจัดทำรายงานแผนการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินในมคอ.7ของตนเอง โดยแต่ละหลักสูตรดำเนินการตามข้อเสนอแนะในภาพรวมสำหรับทุกหลักสูตร และข้อเสนอแนะเฉพาะที่หลักสูตรได้รับการเสนอแนะเพียงหลักสูตรเดียว
- หลักสูตรพิมพ์รายงานพร้อมลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนของหลักสูตรนั้นๆ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประจำคณะผ่านหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขา โดยอาจนำเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการการศึกษา/คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา/คณะกรรมการที่กำกับดูแลการศึกษาของคณะก่อนส่งให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของคณะ
- ในกรณีหลักสูตรป.ตรี คณะรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการคณะให้กับคณะกรรมการการศึกษาของมหาวิทยาลัย กรณีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะส่งรายงานให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย





เพิ่มเติม

14 มิ.ย.

2559



สรุปขั้นตอนการดำเนินการของหลักสูตรหลักและหลักสูตรยืม
เพื่อรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

- อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักและยืมหารือร่วมกันเพื่อ 1) กำหนดรายชื่อกรรมการประเมิน (1ชุด/หลักสูตรหลักและยืม) 2) กำหนดรูปแบบการประเมิน (แนวตั้ง-แนวราบ) 3) วันที่จะประเมิน (15-30 ส.ค. 59) โดยจำนวนวันที่ใช้ประเมินนับตามจำนวนหลักสูตรหลักและยืม เช่น หลักสูตรป.ตรี 2 หลักสูตร (หลัก 1 ยืม 1) ใช้เวลา 2 วัน แล้วส่งรายชื่อกรรมการ และ วันที่จะประเมิน ให้ สปค.ภายใน 24 มิ.ย. 59
- แต่ละหลักสูตรแยกกันจัดทำ มคอ.7 ออนไลน์ของตนเอง ภายใน 29 ก.ค.59
- อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักและยืมประชุมร่วมกันเพื่อสรุปคะแนนประเมินตนเองใน ภาพรวมของแต่ละตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประเมินในคู่มือและเกณฑ์การประเมินภาพรวมที่สปค. กำหนด แล้วส่งให้ สปค. ภายใน 2 ส.ค. 59 ตามแบบฟอร์มที่ สปค.จะส่งไปให้
- หลักสูตรหลักและยืมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลใน CHE-QA ระหว่าง 5 - 8 ส.ค. 59
- แจ้งกรรมการประเมินให้เข้าประเมินในระบบCHEQA ตั้งแต่วันที่ 9 ส.ค. 2559
- ช่วงเวลาการตรวจประเมินหลักสูตรหลักและยืม คือ 15 -30 ส.ค. 59

- แต่ละหลักสูตรแยกกันจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกก.ประเมินใน มคอ.7 ออนไลน์ของตนเอง ภายใน 7 วันหลังได้รับแจ้งผลการประเมิน แล้วส่งมคอ. 7 ที่มีแผนพัฒนาปรับปรุงให้กรรมการประจำคณะพิจารณาและนำผลคะแนนการประเมินในภาพรวมไปใช้ในการประเมินระดับคณะที่หลักสูตรสังกัดต่อไป
- หลักสูตรที่ได้คะแนนประเมินในปี 2557 ตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยทั้งหลักสูตรหลักและยืม ไม่ใช่คะแนนเฉพาะหลักสูตร) หากต้องการได้รับการขึ้นทะเบียน TQR ของ สกอ. ควรใช้กก.ประเมินทุกคนจากผู้ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินระดับหลักสูตรของ สกอ.
- หลักสูตรที่ขอปิดหลักสูตร (ไม่ใช่งดรับนิสิต)และมีนิสิตคงค้างในปี การศึกษา 2558 จะต้องได้รับการประเมินหลักสูตร
- **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหลักและยืมทุกคน**ต้องอยู่ร่วมการประเมินจนแล้วเสร็จ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยที่คณบดีอนุมัติให้ลาได้
- อนุโลมให้ใช้การประเมินผ่านระบบ Teleconference ระหว่างวิทยาเขตได้
- หากมีข้อสงสัยในการปฏิบัติ โปรดติดต่อ ผช.อธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ.ธีระศักดิ์) มือถือ 081-7775052, line ID: tspvetku, email: fvetvsp@ku.ac.th